



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Propostas de Melhoria por Departamento (Resumo Atas)

Junho/Julho 2021

DEPARTAMENTO PRÉ-ESCOLAR / 1º CICLO

Melhorias no Agrupamento

- Reforçar as formas de apoio a prestar aos alunos: mais horas destinadas ao apoio educativo de modo a promover o sucesso dos alunos;
- Colocação de uma professora para substituições, apoio à coordenação e ainda algum apoio aos alunos com mais dificuldades;
- Manter o apoio, que outrora existia da professora de Matemática do PNPSE;
- Possibilitar a existência de mais horas no 1.º ciclo das docentes de Educação Especial.

Melhorias nas Aprendizagens

- Realizar avaliações de forma contínua, para que o acompanhamento próximo das aprendizagens dos alunos seja possível;
- Analisar os resultados para que a intervenção pedagógica consiga agir mais especificamente nas dificuldades encontradas e, assim, ser assertiva;
- Após a análise dos resultados encontrar novas formas de conduzir as aulas e apresentar os conteúdos aos alunos;
- Aulas de revisão dos conteúdos onde os alunos revelaram mais dificuldades recorrendo a novas estratégias para os apresentar, nomeadamente:
 - utilização de materiais específicos e sempre que possível, manipuláveis;
- Promover a aprendizagem através do jogo; utilização de recursos tecnológicos;
- Utilização de ferramentas digitais que se considerem pertinentes, como reforço e motivação para as aprendizagens;
- Apelar ao envolvimento familiar, reforçando a autoestima do aluno, verificando o cumprimento das tarefas de casa e procurando uma gestão adequada do tempo de estudo;
- Proporcionar situações de ensino individualizado;
- Aumentar a atenção/concentração através de atividades lúdicas e diversificadas;



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Propostas de Melhoria por Departamento (Resumo Atas)

Junho/Julho 2021

Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
	<ul style="list-style-type: none">• Explorar situações do quotidiano, implementando o gosto pela descoberta; utilizar os recursos existentes na escola e no agrupamento, nomeadamente a Biblioteca Escolar, no incentivo à leitura e à escrita, bem como à pesquisa e à investigação;• Definir acomodações, para os alunos que revelaram dificuldades acentuadas na aquisição de conhecimentos e consolidação dos conteúdos propostos.• Recorrer à sala de aula invertida, os alunos estudam o conteúdo em casa por meio de leituras, vídeo e outros recursos virtuais e na sala de aula expõem-no aos colegas, fazem exercícios e tiram dúvidas com o professor sendo o professor, então, o mediador do conteúdo. E também à formação de pequenos grupos o mais homogéneos possível.
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	
Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
<ul style="list-style-type: none">• Intervalos de 10 minutos;• Uma hora de apoio a educação física para os alunos com dificuldades motoras ou de coordenação;• Aquisição de um ups (para o servidor) de forma colmatar os problemas de internet da escola;	<ul style="list-style-type: none">• Projeto “Da arte à Matemática” – proposta para implementar no primeiro ciclo (Alice Rodrigues);• Recuperar os 45 minutos semanais para Educação Visual de 9º ano;• Atribuir ao 9º ano aulas de Artes Musicais que permitam recuperar a prática coletiva que foi impossibilitada em dois anos letivos



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Propostas de Melhoria por Departamento (Resumo Atas)

Junho/Julho 2021

Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
<ul style="list-style-type: none">• Melhoria do parque escolar informático;• Aquecimento para o pavilhão;• Fechos para as janelas do pavilhão;• Melhorar as condições da sala de educação musical, em especial a colocação de colunas de som apropriadas posicionadas corretamente;• Revitalizar a rádio, mais uma vez apelando aos departamentos que forneçam materiais para as emissões diárias;• Sempre que possível a não utilização das salas específicas para outras disciplinas, diferentes das do departamento.	<ul style="list-style-type: none">• devido à situação pandémica, confinamentos e outras condicionantes daí decorrentes;• Retomar Oficina de Saberes com a presença de 3 professores sendo um de Educação física;• Mais formação;• Mais clubes;• Reativar o prémio “D. Afonso Henriques”, especialmente com alunos do 9º ao 12º ano.
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	
Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
<ul style="list-style-type: none">• Diminuir o excesso de burocracia;• Uniformização de documentos na escola;• Desenvolver abordagens que vão ao encontro da abordagem STEAM do Projeto Educativo do Departamento;	<ul style="list-style-type: none">• Partilha de materiais e metodologias didático-pedagógicas entre docentes;• Promover o trabalho intercíclico, numa perspetiva vertical;• Incremento do trabalho intercíclico, numa perspetiva vertical, para superação de dificuldades em domínios específicos do Português



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Propostas de Melhoria por Departamento (Resumo Atas)

Junho/Julho 2021

Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
<ul style="list-style-type: none">• Partilha de conhecimentos e saberes digitais em pequenos grupos, em sessões ou reuniões durante o ano;• Incrementar atividades em articulação vertical com vista à superação de dificuldades em domínios do Português;• O incremento de ações de alargamento do conceito de escola, numa dinâmica extracurricular em interação com a comunidade civil;• A partilha de materiais e metodologias didático-pedagógicas entre docentes do departamento;• Aplicação e desenvolvimento da abordagem STEAM do Projeto Educativo do Departamento em contexto de articulação (quer entre departamentos, ciclos ou projetos).	<ul style="list-style-type: none">• Construção de instrumentos de avaliação diferenciados e ajustados numa perspetiva de melhorar a diferenciação pedagógica;• Criação de instrumentos de avaliação e respetivas grelha, exclusivamente por domínios de aprendizagem (deixa de haver testes tradicionais);• Criar um clube de leitura com tertúlias;<ul style="list-style-type: none">○ -articular arte, ciência e línguas;• Desenvolver as competências dos documentos curriculares com interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, em abordagem STEAM, em projetos com diversas metodologias, inclusive com DAC.• Construção de instrumentos de avaliação diferenciados, variados e ajustados numa perspetiva de melhorar a diferenciação pedagógica.• Criação de instrumentos de avaliação e respetivas grelha, exclusivamente por domínios ou conjunto de domínios de aprendizagem (redução dos testes tradicionais).



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Propostas de Melhoria por Departamento (Resumo Atas)

Junho/Julho 2021

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	
Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
<ul style="list-style-type: none">• Melhorar a rede de internet em toda a escola;• Uniformizar os documentos, de modo a facilitar o trabalho burocrático (de preferência em suporte digital);• Melhorar a comunicação e a divulgação das atividades;• Passar a existir um gestor de processos para cada docente/discente/funcionário;• Criar uma plataforma (pode ser um separador no moodle) que todos os docentes pudessem editar para partilha de ideias, de projetos interessantes, de aplicações;• Maior participação nos DACS;• Formação em competências sociais e emocionais;• Melhorar o trabalho interdisciplinar/colaborativo, com horas para se poder desenvolver melhor os projetos interdisciplinares;• Proceder ao recrutamento de pessoal técnico para as tecnologias.• Implementar o desporto para toda a comunidade (pelo menos uma vez por semana).	<ul style="list-style-type: none">-• ENSINAR E APRENDER + Leitura e Escrita Diário de Escritas - 1.1.3. - Colocar os alunos a realizar um guião/texto sobre as aprendizagens realizadas durante a semana (por exemplo) que depois poderiam sintetizar num podcast ou num relatório, efetuando uma espécie de portefólio - o que "obrigaria" os alunos a fazer um resumo semanal das aprendizagens e os materiais seriam partilhados por todos na turma;• Oficina de escrita – comunicação/divulgação e interesse pelas informações da atualidade;• ENSINAR E APRENDER + Autonomia Curricular Gestão do ciclo - 1.2.1. - em particular o cenário #1 e o #2. Por vezes determinados conteúdos são repetidos em anos diferentes (pelo menos a Matemática) e, além disso, em vez de os temas se apresentarem divididos, alguns podem juntar-se/relacionar-se e serem lecionados ao mesmo tempo;• ENSINAR E APRENDER + Autonomia Curricular Turmas: Dinâmicas - 1.2.3. - em particular o cenário #4 que poderia ser realizado numa das salas LED (Laboratórios de Educação Digital) que segundo o eixo "Recuperar com o digital" o ministério se propõe a criar (1300 laboratórios) facultando acompanhamento às escolas na elaboração de



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Propostas de Melhoria por Departamento (Resumo Atas)

Junho/Julho 2021

Melhorias no Agrupamento	Melhorias nas Aprendizagens
	<p>candidaturas;</p> <ul style="list-style-type: none">• ENSINAR E APRENDER + Autonomia Curricular Constituição de Equipas Educativas - 1.2.4. - cenários #2 - poderiam utilizar-se alguns dos tempos para trabalhar em departamento ou conselho de turma em vez de apenas trabalhar em grupo (facilitando a articulação horizontal);• Experimentando - 1.3.5. - Indo de encontro ao PE do agrupamento;• Continuar o bom trabalho desenvolvido no Clube de Ciência Viva na Escola, aproveitando ainda mais as parcerias, fazendo novas parcerias e divulgando ainda melhor o que é feito;• A avaliação (com as devidas alterações e adaptações) e a monitorização de tais medidas - formação Projeto MAIA.• Continuar a adotar a política, até aqui seguida no Agrupamento, de continuidade do professor que leciona uma determinada turma;• Proceder à aquisição de materiais, nomeadamente, sensores, máquinas de calcular, ecrã tátil/projetores, investir na eficiência energética da escola;• Continuar com as tutorias;• Aumentar a interação escola-família com dinamização de atividades para a comunidade escolar.