



Agrupamento de Escolas de Manteigas				Critérios de Avaliação de GEOGRAFIA A do Ensino Secundário (10.º e 11.º anos)		Ano letivo: 2022-2023
<u>Dominios ou Temas, Tópicos e Subtópicos de Referência</u> (Conhecimentos, capacidades e atitudes) - 95%		Perfil do aluno e ACPA <sup>1</sup>		Técnicas e instrumentos de recolha de informação <sup>2</sup>	Valores do PASEO - 5% <sup>3</sup>	
Comunicação (oral e escrita)	<b>DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	25	Competências que permitem fazer interligações de aprendizagens em trabalho de projeto ou colaborativo	<p><b>Técnicas:</b> de inquérito, observação, análise de conteúdo e testagem.</p> <p><b>Instrumentos (analógicos ou digitais):</b>                      Provas Escritas                      Questões de aula                      Relatórios                      Trabalhos de pares e/ou individuais                      Apresentações                      Atividades interdisciplinares (com DAC)                      Registos de informação direta                      Listas de verificação                      Rubricas                      Instrumentos de autoavaliação, autorregulação de aprendizagens e heteroavaliação</p>	<p><b>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:</b>                      Assiduidade; pontualidade; portador do material necessário; cumprimento das tarefas</p> <p><b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:</b>                      Rigor, empenho e perseverança na realização do seu trabalho</p> <p><b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO:</b>                      Poder de iniciativa, criatividade e inovação                      Pensamento reflexivo/avaliativo e capacidade crítica</p> <p><b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO:</b>                      Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas</p> <p><b>LIBERDADE:</b>                      Autonomia na organização e realização das tarefas propostas</p>	
Pesquisa e Tratamento de Informação/Utilização de Fontes		10				
Conhecimento de conceitos e procedimentos		60				

<sup>1</sup> **Áreas de Competência do Perfil do aluno:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

<sup>2</sup> Lista exemplificativa de instrumentos, entre outros, em formato analógico ou digital. Os descritores de desempenho e/ou os descritores operativos constam das informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas de avaliação, que acompanham os instrumentos de recolha de informação (*inclusive*, instrumentos de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação de aprendizagens).

<sup>3</sup> A avaliação pedagógica dos valores é determinada através dos descritores de desempenho estipulados em informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas para efeitos de avaliação para as aprendizagens (com cariz qualitativo e/ou quantitativo).

**Nota 1:** Relativamente às atividades de enriquecimento curricular, a avaliação dos alunos participantes será valorizada, principalmente nos “Valores do PASEO”. Os alunos que por qualquer motivo não participem nas atividades não serão penalizados. **Nota 2:** O nível/a classificação a atribuir na avaliação sumativa dos 2.º e 3.º períodos resulta da aplicação da média aritmética das avaliações dos 1.º e 2.º períodos, e dos 1.º, 2.º e 3.º períodos, respetivamente.