



Agrupamento de Escolas de Manteigas				Critérios de Avaliação de HISTÓRIA A do Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos)		Ano letivo: 2022-2023	
<u>Domínios ou Temas, Tópicos e Subtópicos de Referência</u> (Conhecimentos, capacidades e atitudes) - 95%			Perfil do aluno e ACPA ¹	Técnicas e instrumentos de recolha de informação ²	Valores do PASEO - 5% ³		
Comunicação (oral e escrita)	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	15	Competências que permitem fazer interligações de aprendizagens em trabalho de projeto ou colaborativo	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Técnicas: de inquérito, observação, análise de conteúdo e testagem.</p> <p>Instrumentos (analógicos ou digitais): Provas Escritas Questões de aula Relatórios Trabalhos de pares e/ou individuais Apresentações Atividades interdisciplinares (com DAC) Registos de informação direta Listas de verificação Rubricas Instrumentos de autoavaliação, autorregulação de aprendizagens e heteroavaliação</p>	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE: Assiduidade; pontualidade; portador do material necessário; cumprimento das tarefas</p> <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA: Rigor, empenho e perseverança na realização do seu trabalho</p> <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO: Poder de iniciativa, criatividade e inovação Pensamento reflexivo/avaliativo e capacidade crítica</p> <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO: Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas</p> <p>LIBERDADE: Autonomia na organização e realização das tarefas propostas</p>	
Pesquisa e Tratamento de Informação/Utilização de Fontes		30					
Conhecimento de conceitos e procedimentos		50					

¹ Áreas de Competência do Perfil do aluno: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

² Lista exemplificativa de instrumentos, entre outros, em formato analógico ou digital. Os descritores de desempenho e/ou os descritores operativos constam das informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas de avaliação, que acompanham os instrumentos de recolha de informação (inclusive, instrumentos de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação de aprendizagens).

³ A avaliação pedagógica dos valores é determinada através dos descritores de desempenho estipulados em informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas para efeitos de avaliação para as aprendizagens (com cariz qualitativo e/ou quantitativo).

Nota 1: Relativamente às atividades de enriquecimento curricular, a avaliação dos alunos participantes será valorizada, principalmente nos “Valores do PASEO”. Os alunos que por qualquer motivo não participem nas atividades não serão penalizados.

Nota 2: O nível/a classificação a atribuir na avaliação sumativa dos 2.º e 3.º períodos resulta da aplicação da média aritmética das avaliações dos 1.º e 2.º períodos, e dos 1.º, 2.º e 3.º períodos, respetivamente.