REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Agrupamento Escolas de Manteigas

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ART MATHEMATICS
S T E A M

# Agrupamento de Escolas de Manteigas

***Critérios de Avaliação de Educação Visual e Tecnológica do 2.º Ciclo do Ensino Básico ( 5/6 .º ano) Ano letivo: 2022-2023***

| ***Domínios ou Temas, Tópicos e Subtópicos de Referência*** **(Conhecimentos, capacidades e atitudes) 80%** | | | | **Perfil do aluno e ACPA[1]** | **Técnicas e instrumentos de recolha de informação[2]** | **Valores do PASEO - 20%[3]** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Experimentação e Criação | | 30 | | Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)<br><br>Criativo (A, C, D, J)<br><br>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)<br><br>Indagador/investigador (C, D, F, H, I )<br><br>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)<br>Questionador (A, F, G, I, J)<br>Comunicador (A, B, D, E, H ) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)<br>Autoavaliador (transversal às áreas) | **Técnicas:** de inquérito, observação, análise de conteúdo e testagem.<br><br>**Instrumentos (analógicos ou digitais):**<br>**Unidades de Trabalho**<br>**PORTEFÓLIO (capa)**<br>Relatórios<br>Trabalhos de pares e/ou individuais<br>Apresentações<br>Atividades interdisciplinares (com DAC)<br>Registos de informação direta<br>Listas de verificação<br>Rubricas<br>Instrumentos de autoavaliação, autorregulação de aprendizagens e heteroavaliação | **RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE;**<br>• **Ser assíduo**<br>• **Ser pontual**<br>• **Realizar as tarefas solicitadas**<br>• **Trazer o material para a aula**<br>• **Manter o material escolar em boas condições**<br>**EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:**<br>• **Revelar boa capacidade de relacionamento**<br>• **Cumprir as normas da sala de aula**<br>**CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO:**<br>• **Manifestar iniciativa e inovação**<br>• **Revelar pensamento reflexivo e capacidade crítica**<br>**CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO:**<br>• **Participar de forma ordenada e oportuna**<br>• **Respeitar a opinião dos outros**<br>• **Cooperar com os colegas nas diversas atividades**<br>• **Partilhar saberes**<br>**LIBERDADE:**<br>• Realizar as tarefas de forma autónoma<br>• Colocar dúvidas e opiniões |
| **Interpretação e Comunicação** | | **30** | | | | |
| Apropriação e Reflexão | | 20 | | | | |

[1] **Áreas de Competência do Perfil do aluno**: **A**- Linguagens e textos; **B**- Informação e comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**- Pensamento crítico e criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F**- Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**- Bem-estar, saúde e ambiente; **H**- Sensibilidade estética e artística; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo.

[2] Lista exemplificativa de instrumentos, entre outros, em formato analógico ou digital. Os descritores de desempenho e/ ou os descritores operativos constam das informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas de avaliação, que acompanham os instrumentos de recolha de informação (*inclusive*, instrumentos de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação de aprendizagens).

[3] A avaliação pedagógica dos valores é determinada através dos descritores de desempenho estipulados em informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas para efeitos de avaliação para as aprendizagens (com cariz qualitativo e/ou quantitativo).

**Nota 1**: Relativamente às atividades de enriquecimento curricular, a avaliação dos alunos participantes será valorizada, principalmente nos "Valores do PASEO". Os alunos que por qualquer motivo não participem nas atividades não serão penalizados. **Nota 2**: O nível/a classificação a atribuir na avaliação sumativa dos 2.º e 3.º períodos resulta da aplicação da média aritmética das avaliações dos 1.º e 2.º períodos, e dos 1.º, 2.º e 3.º períodos, respetivamente.