



Agrupamento de Escolas de Manteigas

Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação do 2.º Ciclo do Ensino Básico (5.º ano)

Ano letivo: 2022-2023

<u>Domínios ou Temas, Tópicos e Subtópicos de Referência</u> (Conhecimentos, capacidades e atitudes) - 80 %		Perfil do aluno e ACPA ¹	Técnicas e instrumentos de recolha de informação ²	Valores do PASEO - 20 % ³
<ul style="list-style-type: none"> Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 	15	<p>Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Técnicas: de inquérito, observação, análise de conteúdo e testagem.</p>	<p>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo Ser pontual Realizar as tarefas solicitadas Trazer o material para a aula Manter o material escolar em boas condições <p>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revelar boa capacidade de relacionamento Cumprir as normas da sala de aula <p>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestar iniciativa e inovação Revelar pensamento reflexivo e capacidade crítica <p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar de forma ordenada e oportuna Respeitar a opinião dos outros Cooperar com os colegas nas diversas atividades Partilhar saberes <p>LIBERDADE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar as tarefas de forma autónoma Colocar dúvidas e opiniões.
<ul style="list-style-type: none"> Investigar e Pesquisar 	10	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Instrumentos (analógicos ou digitais):</p> <p>Provas Escritas</p> <p>Questões de aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de pares e/ou individuais</p> <p>Apresentações</p> <p>Atividades interdisciplinares (com DAC)</p> <p>Registos de informação direta</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Rubricas</p> <p>Instrumentos de autoavaliação, autorregulação de aprendizagens e heteroavaliação</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar e colaborar 	10	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Criar e Inovar 	45	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		

¹ **Áreas de Competência do Perfil do aluno:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

² Lista exemplificativa de instrumentos, entre outros, em formato analógico ou digital. Os descritores de desempenho e/ou os descritores operativos constam das informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas de avaliação, que acompanham os instrumentos de recolha de informação (*inclusive*, instrumentos de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação de aprendizagens).

³ A avaliação pedagógica dos valores é determinada através dos descritores de desempenho estipulados em informações-prova, matrizes, grelhas ou rubricas para efeitos de avaliação para as aprendizagens (com cariz qualitativo e/ou quantitativo).

Nota 1: Relativamente às atividades de enriquecimento curricular, a avaliação dos alunos participantes será valorizada, principalmente nos "Valores do PASEO". Os alunos que por qualquer motivo não participem nas atividades não serão penalizados.

Nota 2: O nível/a classificação a atribuir na avaliação sumativa dos 2.º e 3.º períodos resulta da aplicação da média aritmética das avaliações dos 1.º e 2.º períodos, e dos 1.º, 2.º e 3.º períodos, respetivamente.