



*Observatório de Qualidade
Agrupamento de Escolas de Manteigas*

PLANO DE MELHORIA ANO LETIVO 2022/23



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA	2
2. OBJETIVO	2
3. PLANO MELHORIA	3
4. PLANO DE MELHORIA - SÚMULA	10
5. PONTOS FORTES	11
6. MONITORIZAÇÃO	12
7. AVALIAÇÃO	12






1. NOTA INTRODUTÓRIA

O presente plano de melhoria foi elaborado com base:

- no relatório da avaliação externa da inspeção geral de educação e ciência (IGEC) realizada em janeiro de 2022;
- nas sugestões de melhoria para o agrupamento e aprendizagens realizadas por cada equipas internas (departamentos, equipas pedagógicas, coordenação de diretores de turma) no final do ano letivo transato e/ou no início do ano letivo 2022/23;
- nos pontos a melhorar retirados dos questionários de grau de satisfação realizados à toda comunidade escolar (avaliação interna).

2. OBJETIVO

O presente plano visa apoiar a Direção do Agrupamento e as suas estruturas intermédias na implementação de um conjunto de ações que permitam melhorar o seu desempenho, contribuindo desse modo para uma maior qualidade, eficiência e eficácia organizacional. A monitorização da execução dos Plano de Melhoria é assegurada pelo observatório de qualidade e encontra-se definida no plano de ação. Para a monitorização considerou-se útil o recurso a uma classificação simbólica - utilização de um semáforo - que facilitará a leitura do estado de execução deste plano.






 Em fase de planeamento	 Em fase de execução	 Concluído/ Em fase de avaliação
--	---	---



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

3. PLANO MELHORIA

O Plano de melhoria para o ano 2022/23, tem como base o quadro de referência o modelo de avaliação externa da Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC) e procurará debruçar-se sobre os seguintes parâmetros:

Domínio	Sub- domínio	Áreas de Melhoria	Fonte	Estado Atual	Evidências de Melhoria
Autoavaliação	Planeamento estratégico da autoavaliação	Agregação dos principais focos de avaliação interna num mecanismo global de autoavaliação do Agrupamento.	R. A. E		Agrupar os principais focos de avaliação no relatório final (EMAI, plano de formação, BE, Plano de atividades anual, Equipa Multidisciplinar).
	Impacto das práticas de autoavaliação	Ilustração dos efeitos de autoavaliação, através de evidências de modo a facilitar a perceção do seu impacto na vida escolar pelos diferentes atores.	R. A. E		Divulgar as avaliações internas aos diferentes atores da comunidade escolar.
Liderança e Gestão	Mobilização da comunidade educativa	Inexistência de um tempo de 45 minutos comum a todos os docentes de departamento.	E. I		Promover trabalho colaborativo entre docentes do mesmo departamento.
		Definição de metas mensuráveis, nos objetivos operacionais traçados, de modo a serem referenciados ao trabalho dos docentes e à monitorização interna do agrupamento.	R. A. E		
	Desenvolvimento de projetos para promoção da qualidade das aprendizagens	Desenvolvimento de projetos com abordagem STEAM.	E. I		



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

	Ambiente escolar	Renovação do piso do campo exterior; Reforço dos fechos das janelas no ginásio; Aquecimento no ginásio; Espaço para guardar materiais e trabalhos importantes para a sala de EV (sala10); Espaço para a realização de trabalhos 3D assim como para a realização de trabalhos em clubes em EV e ET;	E. I		Renovar/ reabilitar as infraestruturas existentes no agrupamento. Proporcionar de clubes.
		Conservação da escola em todo meio envolvente exterior/interior;	A. I		Conservar o meio envolvente externo e interno da escola.
		Melhoria dos espaços reservados aos funcionários;			
	Organização, afetação e formação dos recursos humanos	Formação mais específica às necessidades dos diferentes departamentos.	E. I		Plano de formação do Agrupamento em parceria com CFAEBI.
	Organização e afetação dos recursos materiais	Diminuição da burocracia;	E. I		Diminuir excesso de burocracia através de maior utilização digital de documentação.
		Aquisição de materiais e equipamentos específicos (e apropriados) nas salas de EV, EM, ED, EF e TIC; Renovação do parque informático; Investimento na eficiência energética da escola.	E. I		Adquirir material que podem ajudar na lecionação das disciplinas como sensores, máquinas de calcular, ecrã tátil/projetores e equipamentos específico para as áreas de EV, EM, ED.Ef e TIC.



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

	Comunicação externa e interna	Comunicação externa: Divulgação de informação aos diferentes atores da comunidade escolar	A. I		Divulgar as ações que vão existir no agrupamento com mais frequência através da página da escola e/ou facebook, quer da página da BE e/ou blogue.
		Comunicação interna - chefias intermédias: A nível da organização do serviço; Na resolução de problemas Reconhecimento do trabalho			
		Criação um espaço onde toda a comunidade escolar se aperceba do que vai acontecendo, semana a semana.	E. I		Criar e dinamizar o placard das atividades relativas ao agrupamento.
Prestação do serviço educativo	Apoio ao bem-estar dos alunos	Criação de mais clubes.	E. I		Criar mais clubes para que os alunos possam ter várias oportunidades.
		Aquisição de material didático para a Biblioteca Escolar; Limpeza das salas de aula, wc's e sala de convívio dos alunos;	A. I		Adquirir mais material para BE. Reforçar a limpeza dos espaços.
		Espaço, mobiliário e decoração do Bar dos alunos; Horário da biblioteca escolar e bar dos alunos;			
	Oferta Educativa	Aprofundamento da orientação vocacional e profissional com os alunos do secundário, a fim de contribuir para uma efetiva escolha do curso superior a prosseguir.	R. A. E		Dar a conhecer oferta educativa pós-secundário.



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

		Desenvolvimento de práticas pedagógicas que privilegiem a metodologia de projeto, o trabalho experimental de cariz investigativo, a resolução de problemas e o desenvolvimento do espírito crítico.	R. A. E		
	Inovação curricular e pedagógica	Iniciativas de inovação pedagógica	E. I		Projeto de integração e conhecimento cultural com DAC, articulado com a EMAI e a BE, para turmas com alunos ucranianos: “Do = aos 100”(valorizando as diferentes modalidades de expressão dos jovens). Incrementar os DAC’s e/ou da interdisciplinaridade. O compromisso de cada ciclo desencadear atividades no âmbito de oficinas de escrita, pelo menos duas vezes por mês. A atividade “No Pódio da Escrita”, no âmbito de plano 21-23 Escola+”, com vista a colmatar dificuldades e reforçar aprendizagens no domínio Organizador da Escrita.
	Articulação curricular	Articulação curricular vertical e horizontal a nível da planificação e desenvolvimento curricular. Incremento da participação em projetos interdisciplinares oriundos dos conselhos de turma. Trabalho conjunto e colaborativo do laboratório de línguas com o CCVnE.	E. I		Resumo das equipas pedagógicas. Aulas Partilhadas.
	Promoção da equidade e inclusão	Medidas universais, seletivas e adicionais de inclusão das crianças e dos alunos.	E. I		Continuidade da aplicação das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão para os alunos propostos pelo Conselho de docentes e/ou Conselhos de turma.



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

		Práticas de promoção da excelência escolar.	E. I		Reforçar as formas de apoio a prestar aos alunos: mais horas destinadas ao apoio educativo de modo a promover o sucesso dos alunos.
Avaliação de aprendizagens		Internalização do conceito da modalidade de avaliação formativa e sua aplicação, como contributo indispensável para a autorregulação e melhoria das aprendizagens dos alunos.	R. A. E		
		Pedagogia diferenciada na sala de aula; Proporcionar situações de apoio individualizado; Valorizar o espírito de iniciativa, criatividade e responsabilidade; A criação de tarefas com atividades curtas e diversificadas; Valorizar a participação na sala de aula solicitando a sua participação oral ou por iniciativa própria;	E. I		Práticas e sugestões do departamento da educação especial e do EMAEI.
Recursos Educativos		Oportunidade de os alunos poderem beneficiar dos apoios no âmbito do Centro de Apoio à Aprendizagem e nas tutorias;	E. I		Intervenção por parte dos docentes de Educação Especial no acompanhamento direto aos alunos nas disciplinas onde revelem maiores dificuldades; Continuação da articulação entre a Biblioteca Escolar e o Departamento de Educação Especial; Horário do C. A. A
		Apoios extra-aula às disciplinas de história e geografia no 3º ciclo;			Dinamizar apoio às disciplinas de história e de geografia.



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

		Serviço de rede/sinal de internet e equipamentos informáticos	A. I		Revisão da estrutura da rede informática.
	Envolvimento das famílias na vida escolar	Realização de tertúlias intercíclicas; Eventos abertos à comunidade	E. I		Ao longo do ano letivo.
	Mecanismos de autorregulação	Planificações com intuito de maior articulação dos conteúdos e competências a desenvolver nas diferentes disciplinas;	E. I		Planificar as articulações nas diferentes disciplinas.
	Mecanismo de regulação por pares e trabalho colaborativo	Maior frequência de aulas partilhadas; maior permuta de aprendizagens sobre competências digitais; Trabalho colaborativo; Os DAC's serem direcionadas para as necessidades existentes;	E. I		Fomentar as aulas partilhadas. Trocar de experiências digitais. Incentivar o trabalho colaborativo. Partilhar de conhecimentos e saberes entre pares.
	Mecanismos de regulação pelas lideranças	Uniformização dos documentos, de modo a facilitar o trabalho burocrático (de preferência em suporte digital);	E. I		Uniformizar digitalmente os documentos
Resultados	Académicos	Desenvolvimento de medidas que mostrem eficazes no progresso dos resultados académicos, mormente nos cursos do ensino secundário;	R. A. E		



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

	Sociais	Divulgação da equipa multidisciplinar (Lei 51/2012);	A. I		Promover os organismos existentes no agrupamento.
--	---------	--	------	--	---

Legenda :

E. I – Equipas internas (departamentos, equipas pedagógicas, coordenação de diretores de turma)

A.I – avaliação interna

R.A. E – Relatório de avaliação externa



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

4. PLANO DE MELHORIA - SÚMULA

Sinteticamente, os aspetos que o Agrupamento se propõe a melhorar são:

P1 – Mecanismos de autoavaliação - planeamento e verificação do impacto das práticas da autoavaliação.

P2 – Sensibilização e uma maior mobilização da comunidade educativa, procurando mais envolvimento dos encarregados de educação na vida do agrupamento.

P3 – Promoção da qualidade de aprendizagens através de projetos, trabalhos experimentais de cariz investigativo, resolução de problemas e desenvolvimento do espírito crítico.

P4 – Organização e afetação de recursos humanos, materiais e espaços do Agrupamento.

P5 – Comunicação interna e externa.

P6 – Reforço do apoio aos discentes tanto no seu bem-estar como na avaliação das suas aprendizagens.

P7 – Alargamento e enraizamento da Orientação Escolar e Profissional no secundário.

P8 – Promoção da articulação e inovação curricular e pedagógica, bem como equidade e inclusão.

P9 – Reforço dos mecanismos de autorregulação, regulação por pares e trabalho colaborativo.

P10 – Mecanismos de regulação pelas lideranças, especificamente ao nível da uniformização de documentos.

P11 – Garantir medidas eficazes relativamente aos resultados académicos no ensino secundário.

P12 - Reforço na divulgação de equipas internas, nomeadamente da equipa multidisciplinar (Lei 51/2012).



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

5. PONTOS FORTES

Consideram-se pontos fortes aqueles aspetos em que a organização escolar se destaca positivamente ou que se apresenta como um facto consolidado de boa prática. Apresentam-se de seguida tal como foram referenciados no relatório de avaliação externa (domínios de autoavaliação, liderança e gestão, prestação do serviço educativo e resultados) complementados com as evidências dos questionários do grau de satisfação relativos do ano letivo 2021/22.

P1 – Procedimentos de autoavaliação diversos, com efeitos na adoção de medidas de melhoria em domínios relevantes da vida do Agrupamento.

P2 – Visão estratégica do Agrupamento orientada para a mobilização dos recursos internos e da comunidade no desenvolvimento de projetos e parcerias, numa perspetiva pedagógica de promoção de aprendizagens multidisciplinares através da abordagem STEAM, com vista à concretização das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e à construção de uma escola inclusiva.

P3 – Liderança aberta e pró-ativa do diretor e da sua equipa, mobilizadora das lideranças intermédias, em torno dos objetivos educacionais, resolução de problemas e desenvolvimento de projetos. Este parâmetro ficou muito bem classificado em termos dos inquéritos de satisfação interna em todos os públicos inquiridos.

P4 - Liderança preocupada com o estabelecimento de canais de comunicação entre escola e pais/EE refletidos na divulgação dos principais documentos do agrupamento, mas também iniciativas e atividades, quer através da página da escola e/ou facebook, quer da página da BE e/ou blogue.

P5 – Diversificação de atividades e projetos, em articulação com as diferentes entidades públicas e privadas, com impacto no desenvolvimento do currículo e na melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares.

P6 – Ambientes educativos favoráveis à aprendizagem, bem-estar e inclusão, sustentados num bom relacionamento professor – alunos e alunos entre si. Este parâmetro também obteve classificação elevada em termos dos inquéritos de satisfação interna em todos os públicos inquiridos, ou seja, na sua grande maioria, salvo as exceções como consta no plano de melhoria, os espaços e equipamentos são considerados adequados às práticas e necessidades educativas e a relação, tratamento e/ou incentivo para a aprendizagem considerados importantes para o grau de satisfação geral.



Agrupamento de Escolas de Manteigas
Distinção Municipal de Mérito – Grau Ouro

P7 – Trabalho colaborativo dos docentes com efeito positivo na gestão participada do currículo, mormente na planificação interdisciplinar e nas estratégias de ensino e avaliação. Contudo nos inquéritos de satisfação interna foram identificadas algumas fragilidades que se identificam no plano de melhoria.

P8 – Diversidade de atividades promotoras do desenvolvimento pessoal e social de crianças e alunos, indutoras de práticas de comportamentos saudáveis e do exercício de uma cidadania consciente e responsável.

P9 – Elevado grau de satisfação e reconhecimento comunitário pela qualidade do trabalho provido pelo Agrupamento em prol do desenvolvimento local.

P10 - Prestação de serviços, nomeadamente a disponibilidade e tratamento de situações/pedidos bem como a simpatia dos assistentes durante as mesmas - extensível aos Serviços Administrativos, Reprografia, BE, Bar dos alunos e Cantina. Pontuação elevada neste parâmetro ao nível dos inquéritos de satisfação interna em todos os públicos inquiridos.

6. MONITORIZAÇÃO

A monitorização deste plano encontra-se definido no plano de ação do observatório relativo ao ano letivo 2022/23.

7. AVALIAÇÃO

As avaliações das áreas de melhoria serão realizadas segundo o plano de ação do ano letivo 22/23.