



*Observatório de Qualidade
Agrupamento de Escolas de Manteigas*

PLANO DE AÇÃO

ANO LETIVO 2023/24

Célia de Jesus Luís Quaresma Almeida
Susana M^a. S. Quelhas Pereira



Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA	1
2. DESENVOLVIMENTO	2
a) PLANO DE MELHORIA	2
b) RESULTADOS ESCOLARES	2
c) OUTRAS AÇÕES	3
3. CRONOGRAMA DO PLANO DE AÇÃO	4
4. METODOLOGIA	5

1. NOTA INTRODUTÓRIA

O Observatório de Qualidade, enquanto órgão com responsabilidades na promoção da qualidade, através dos níveis de eficiência e eficácia das ações educativas, procurará orientar a sua ação, numa lógica consistente de continuidade, para a promoção sistemática de autorreflexão e autorregulação bem como a articulação com os intervenientes no desenvolvimento das ações educativas. De modo a conseguir alcançar esse propósito recorrerá a diferentes metodologias como criação e aplicação de inquéritos, entrevistas, recolha e análise documental, realização de reuniões, etc...

Certos que pautaremos o trabalho pela imparcialidade, fidedignidade de dados e informações recolhidas, respeito e valorização de todos os intervenientes, será igualmente objetivo deste Observatório a divulgação dos dados/informações obtidas, assumindo a permanente construção deste organismo como central no processo de autoavaliação do Agrupamento.

Para o cumprimento do plano de ação contaremos com a ajuda/colaboração de vários intervenientes pertencentes à comunidade escolar, convidados para tal e sempre que seja pertinente.

Neste documento, o Observatório de Qualidade apresenta aquele que será o seu Plano de Ação – intenções - para o ano letivo 2023/2024.



2. DESENVOLVIMENTO

O Plano de Ação do Observatório de Qualidade para o ano 2023/24, tem como referência o modelo de avaliação externa da Inspeção Geral de Educação e Ciência (IGEC) e procurará debruçar-se sobre os seguintes parâmetros:

a) PLANO DE MELHORIA

- A1 - Elaboração - A elaboração do plano de melhoria para o ano 2023-2024 combina os resultados explanados no relatório da avaliação externa da inspeção geral de educação e ciência (IGEC) realizada em janeiro de 2022 com as sugestões de melhoria apresentadas pelos departamentos e os pontos a melhorar retirados dos questionários de grau de satisfação aplicados a toda a comunidade escolar no ano letivo transato; **(outubro 2023)**
- A2 – Monitorização do grau de implementação ao longo do ano;
- A3 – Avaliação final do plano de melhoria para o ano 2023-2024 **(junho/julho2024)**.

b) RESULTADOS ESCOLARES

- B1 - Apresentação, por parte dos docentes, de metas de sucesso com percentagens prováveis de positivas a cada disciplina/turma para o final do ano escolar **(novembro 2023)** – recolha documental;
- B2 - Apresentação dos resultados obtidos no final de cada período sob forma de gráfico **(janeiro; abril; julho 2024)**;
- B3 – Análise do Sucesso/Insucesso do Agrupamento ao longo do ano **(julho 2024)**;
- B4 - Análise comparativa dos resultados obtidos em exames com o panorama nacional e regional, bem como a posição no ranking publicado pela imprensa **(julho 2024)**;
- B5 - Análise comparativa do Agrupamento com escolas da região através da análise dos dados existentes na página da infoescolas.mec.pt **(julho 2024)**;
- B6 - Análise dos resultados das provas de aferição (Repa) – análise documental **(janeiro 2024)**.



c) OUTRAS AÇÕES

- C1- Elaboração do questionário referente ao Projeto de Intervenção MAIA e Referencial de avaliação Pedagógica do Agrupamento (**setembro 2023**);
- C2 - Levantamento de dados relativos ao Impacto da escolaridade no percurso alunos – (**dezembro 2023**) - recolha dados nos Serviços Administrativos;
- C3 - Levantamento de dados relativos aos Resultados para equidade, inclusão e excelência - resultados dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos – Escalão A Ação Social Escolar (o que corresponde ao escalão A do abono de família), alunos colocados nos quadros de Honra e Mérito e resultados escolares dos alunos com Medidas Seletivas e Adicionais (**janeiro 2024**); - recolha dados nos Serviços Administrativos, Coordenadora de DTs e Coordenadora DEE e sua análise;
- C4 – Avaliação refeitório/bar - elaboração, aplicação e tratamento de inquéritos aos alunos e posteriormente apresentação dos resultados (**dezembro 2023**);
- C5 – Análise do questionário referente ao Projeto de Intervenção MAIA e Referencial de avaliação Pedagógica do Agrupamento (**dezembro 2023**);
- C6 - Avaliação interna - elaboração/retificação de inquéritos com objetivo de aferir o grau de satisfação de docentes, discentes, pessoal não docente e encarregados de educação relativamente ao funcionamento do Agrupamento (**março 2024**);
- C7 - Elaboração de Relatório Intermédio do Plano de Ação do OQ (**março 2024**);
- C8 - Avaliação interna - aplicação dos inquéritos para aferir o grau de satisfação de docentes, discentes, pessoal não docente e encarregados de educação relativamente ao funcionamento do Agrupamento (**abril 2024**);
- C9 - Avaliação do grau de implementação do projeto educativo (**julho 2024**);
- C10 - Avaliação da Biblioteca Escolar (**julho 2024**) – recolha documental;
- C11- Avaliação do “Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital”– Recolha documental;
- C12 - Avaliação do trabalho desenvolvido pela equipa EMAEI;- recolha documental;
- C13 - Avaliação do trabalho desenvolvido pela Equipa Multidisciplinar (Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro); - recolha documental;



- C14- Avaliação do plano de formação – recolha documental;
- C15 – Avaliação do plano anual de atividades – recolha documental;
- C16 - Elaboração e divulgação do relatório final **(julho 2024)**.

3. CRONOGRAMA DO PLANO DE AÇÃO

Ação Nº	2023				2024						
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
A1											
A2											
A3											
B1											
B2											
B3											
B4											
B5											
B6											
C1											
C2											
C3											
C4											
C5											
C6											
C7											
C8											
C9 – C16											



4. METODOLOGIA

A metodologia e as estratégias do processo são as seguintes:

- a) Recolha de informação através de entrevista, questionários, etc;
- b) Análise documental e estatística;
- c) Elaboração de relatórios;
- d) Divulgação do relatório final e de algumas ações à comunidade educativa.